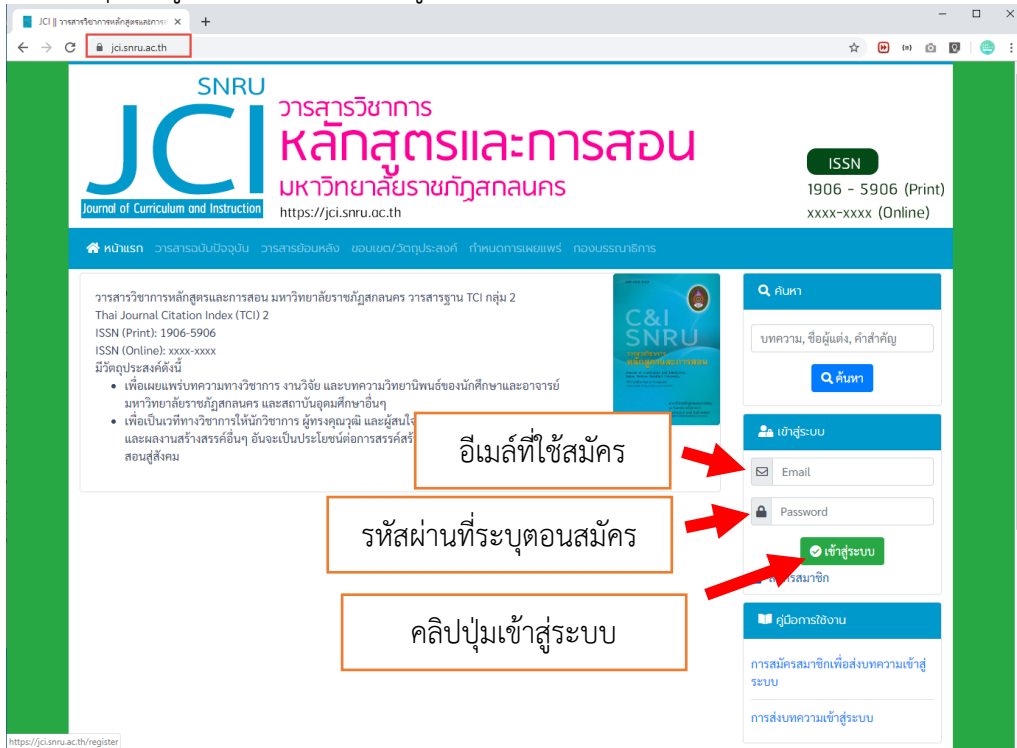
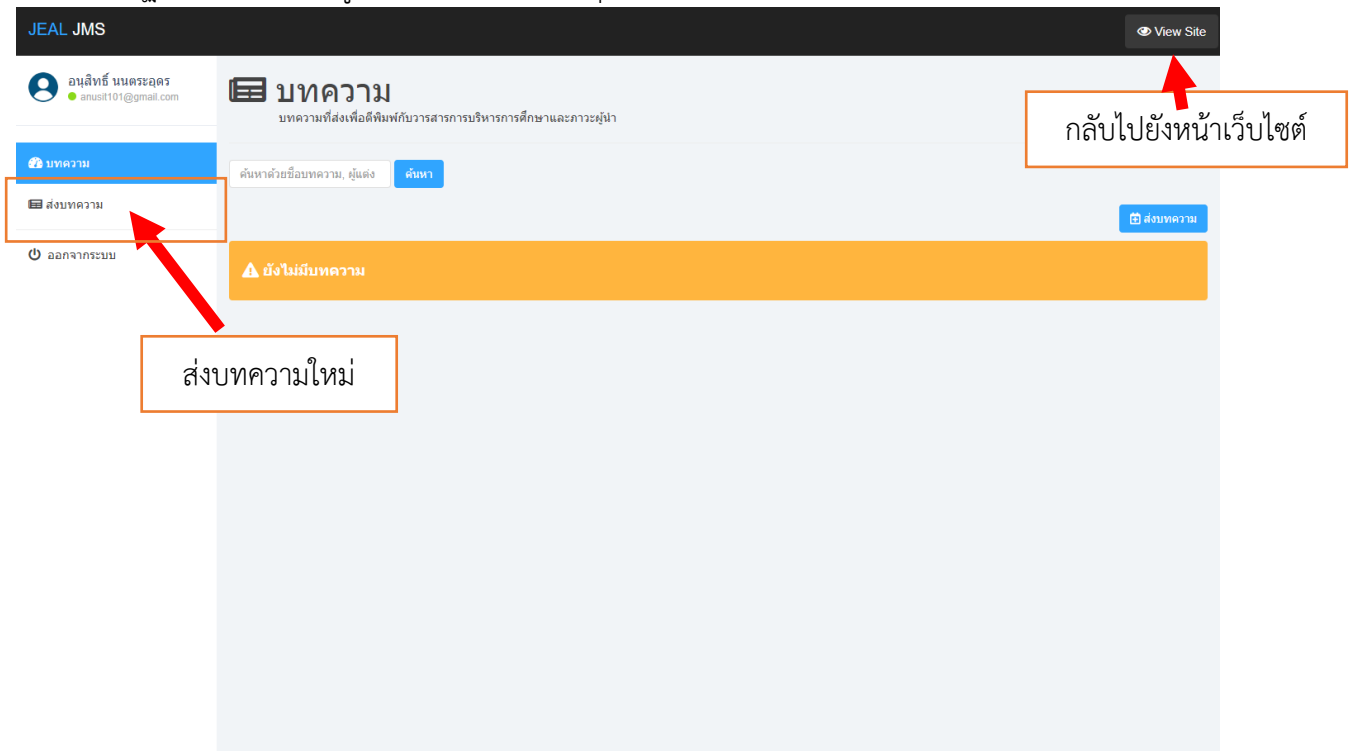


การส่งบทความเข้าสู่ระบบ

1. เข้าเว็บไซต์วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน <https://jci.snru.ac.th> และกรอกอีเมลและรหัสผ่าน หลังจากนั้นคลิกปุ่มเข้าสู่ระบบในส่วนของเข้าสู่ระบบ



2. จะปรากฏหน้าจอหลักของผู้ส่งบทความ ให้คลิกที่ปุ่มส่งบทความ



3. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

เลือกประเภทของบทความ

กรอกชื่อบทความ

กรอกชื่อผู้แต่งบทความ ถ้ามีผู้แต่งหลายคน ให้คั่นด้วย , เช่น ผู้แต่ง 1, ผู้แต่ง 2

กรณีสรรพสามการ

กรอกคำสำคัญ ให้คั่นด้วย , เช่น ผู้แต่ง 1, ผู้แต่ง 2

แนบไฟล์บทความที่ได้เขียนตามรูปแบบที่กำหนด ซึ่งแนบเป็นเอกสาร Word ชนิด .doc หรือ .docx เท่านั้น

แนบไฟล์แบบเสนอบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ ซึ่งแนบเป็นเอกสาร ชนิด .pdf หรือ .jpg หรือ .jpeg เท่านั้น

คลิกปุ่มส่งบทความ

4. เมื่อส่งบทความเข้าสู่ระบบสำเร็จ จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียดของบทความ

บทความ

ฉบับบทความ: 1

สถานะบทความ: ส่งบทความ เสร็จเรียบร้อย

วันที่ส่งบทความ: 9 ส.ค. 2562 เวลา 09:40:25 น.

ประเภทบทความ: บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ชื่อบทความ: สภาพ ปัญหาและแนวทางการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษาสุโขทัยและ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

ชื่อผู้แต่ง: อนุมัติ

บทคัดย่อ: การวิจัยครั้งนี้มีความหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษาสุโขทัยและ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษาสุโขทัยและ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร วิทยากรและครูผู้สอน จำนวนสามสถานศึกษาซึ่งต่างแห่ง ประถมศึกษาในทางผู้วิจัย และขยายโรงเรียน และ 3) หมายเหตุทางวิชาการศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย ภาคเหนือของ โด่ง วิทยากรโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย อธิการศึกษา 2560 จำนวน 308 คน จำนวนเป็นวิทยากรโรงเรียน จำนวน 86 คน และครูผู้สอน จำนวน 222 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา มีค่าจำนวนจํานวนของแบบสอบถามระหว่าง 0.237 - 0.780 และค่าความเชื่อมั่นของฉบับเท่ากับ 0.923 และแบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการ ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสุโขทัยและ 4.0 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) ชนิด Independent Samples การทดสอบเอฟ (F-test) และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า 1. สภาพการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษาสุโขทัยและ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับน้อย 2. สภาพและปัญหาการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษาสุโขทัยและ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อ จำนวนตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขยายโรงเรียน พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 3. หมายเหตุทางวิชาการไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษาสุโขทัยและ 4.0 เสนอแนะ 14 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

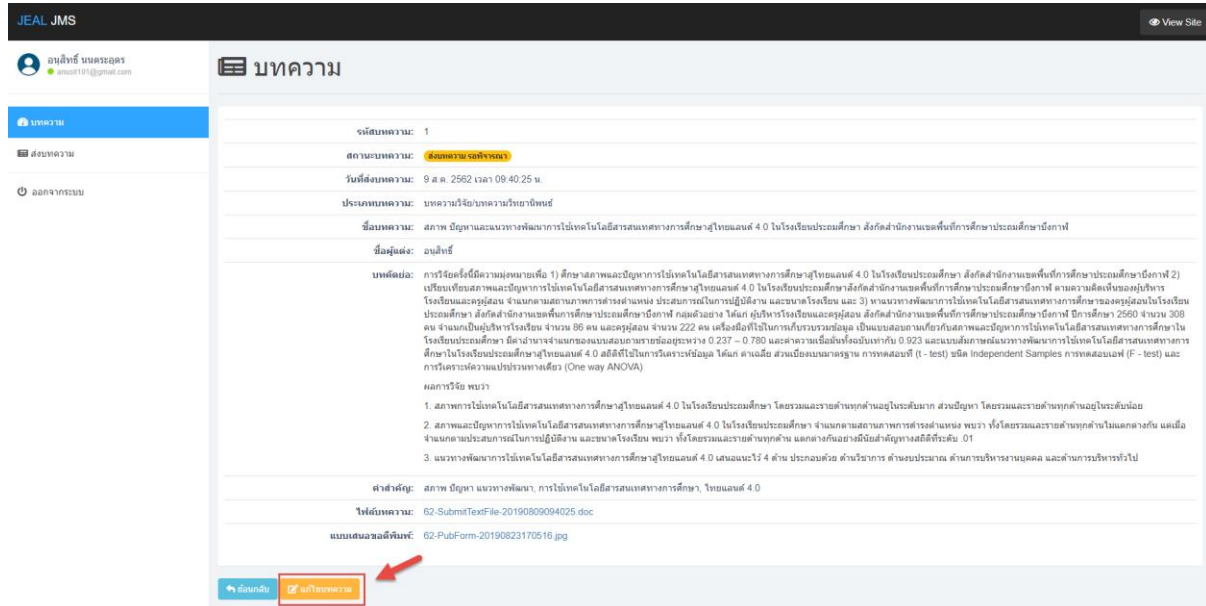
คำสำคัญ: สภาพ ปัญหา แนวทางการพัฒนา การไม่เกิดในโลสิตรวมแห่งทางการศึกษา, โขและ 4.0

ไฟล์บทความ: 62-SubmitFile-2019080904025.doc

แบบเสนอฉบับพิมพ์: 62-PubForm-20190823170516.jpg

กรณีต้องการแก้ไขข้อมูลของบทความ

คลิกที่ปุ่มแก้ไขบทความ



จะปรากฏหน้าจอให้แก้ไขข้อมูล เมื่อแก้ไขเสร็จให้กดปุ่มบันทึก

