

สารบัญ

บทความวิจัย	หน้า
เบญจกิจโมเดล : รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประยูร บุญใช้	1-15
การใช้บทเรียนออนไลน์เพื่อเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ขนิษฐา สุวรรณประชา, สรศักดิ์ เชี่ยวชาญ และเฉลิมพล โนราช	17-24
การพัฒนาเกมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปพิชญา วิชาสีทธิ์ และอ้อมจรจิต แป้นศรี	25-31
การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป และสระลดรูปและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองผักแว่นโนนฮ้างหนองบัวสามัคคี จักรพงษ์ แสนสุริวงศ์, สำราญ กำจัดภัย และอุษา ปราบหงษ์	33-44
การพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศาสดา ทักษิณ และรัชกร ประสิทธิ์เตสัง	45-53
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีผลต่อความสามารถ ในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ สารและสมบัติ ของสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิลาสินี ภูมรินทร์ และนฤมล ภูสิงห์	55-62
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ หน่วยการเรียนรู้ การอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สุพัตรา แตนศิริ และรัชกร ประสิทธิ์เตสัง	63-72
การพัฒนาความสามารถในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน CIPPA ร่วมกับอินโฟกราฟิก มาริสสา เหมันต์ และประภาส เพ็งพุ่ม	73-82
การพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค CIIRC ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สุวรรณา บัวกลาง และชวนพิศ รักษาพวก	83-90

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ ดวงจันทร์และระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชนิดา ไตโธสง และนฤมล ภูสิงห์	91-99
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพหุวัฒนธรรมศึกษา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา: บริบทพื้นที่ที่มีการแต่งงานข้ามชาติ ทิชานนท์ ชุมแวงวาปี, อธิชัย เนตรถนอมศักดิ์ และพัชรินทร์ ลาภาพันธ์	101-111
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สมรรถนะสูง ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ บุญเลี้ยง ทุมทอง	113-120
ผลของการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการเรียนรู้แบบนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในรายวิชาการกระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ ปิติณัฐ ราชภักดี, นันทาวดี ศิริจันทร์, ณัฐวรรณ ชัยมีเขี้ยว, จุฑารัตน์ เสาวพันธ์, สุกัญญา มารสินธุ์ และพวงผกา อินทร์เอี่ยม	121-130
สภาพและปัญหาการเรียนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทศากร ศิริพันธุ์เมือง	131-140
การพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างการอ่านออกเขียนได้ ชุด หนูमानอ่านออกเขียนได้ใน 1 เดือน ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร	141-148
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาชีพครูโดยใช้วิจัยเป็นฐาน วิชาการพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประทวน คล้ายศรี และกำจร ไพจิตต์	149-158
การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยจากสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือ CIRC และเทคนิคการสอนแบบ SQ4R ที่ส่งผลต่อการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รินขวัญ แก้วอ่อนเรือน, พিতร ทองชั้น และสมเกียรติ พลະจิตต์	159-171

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนาผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะ ธนาวรรณ สุทธิสนิทธิพันธ์ และรัชกร ประสิทธิ์เตตสัง	173-182
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์สำหรับครูปฐมวัย ฌนภักช อิมอ่อง และชวณพิศ รักษาพวก	183-190
การพัฒนาชุดฝึกอบรม การทำกายภาพบำบัดสำหรับผู้ดูแลบุคคลที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ ชนกนันท์ สินรุบุญ และเดือนเพ็ญพร ชัยภักดี	191-201
ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส ร่วมกับแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ การพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วารินทร์ ปราโมทย์ และชวณพิศ รักษาพวก	203-212
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ SQ5R ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดรุณี จำรัสภูมิ และนฤมล ภูสิงห์	213-221
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เรื่อง กฎของปาสคัลและ ระบบไฮดรอลิก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ศินุพล พิมพ์พัก และจักรพงษ์ บุญตันจิ้น	223-230
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ตามทัศนะของนักศึกษา สมบัติ แซ่เบ๊ และอนัญญา ตันประเสริฐ	231-236
บทความวิชาการ	
การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการคิดเชิงระบบต่อทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ อารีย์ เรื่องภัทรนนต์, สัมมา ทิวสันต์ และกาญจนา เฟื่องศรี	237-243

สารบัญ (ต่อ)

บทปริทัศน์หนังสือ (Book review)

Social emotional learning and the brain

Premjit Kajonpai Larsen, Robert William Larsen 245-247

คำแนะนำการตีพิมพ์ 249-255

แบบฟอร์มนำส่งบทความ 256-257

วารสารวิชาการ
หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร