

## สารบัญ

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบุณฑริก ธีรศักดิ์ แก่นตัน และภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์ .....	1-11
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หน่วยการเรียนรู้ รัชชสุภาพ รายวิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปิยะฉัตร แสงงาม, สำราญ กำจัดภัย และพจมาน ชำนาญกิจ .....	13-23
การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคปด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา ณัฐญา นันทราช, พจมาน ชำนาญกิจ และอุษา ปราบหงษ์ .....	25-32
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทาริกา สมพงษ์, วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์ และอุษา ปราบหงษ์ .....	33-42
การสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ทรงสุดา หมิ่นไธสง, สุธิดา อินทรเพชร, ปิยนุช ภาณุโย, ศุภวดี แดงเพ็ญ, กุลนรี หาญพัฒนชัยกูร, วัชรี อมรโรจน์วรวุฒิ, กัลยารัตน์ คาดสนิท และเสาวลักษณ์ วิชัย .....	43-52
กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดบนสื่อสังคมออนไลน์ของธุรกิจออนไลน์ ธีราภรณ์ รัตนภราทุเดช .....	53-62
การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ธีรารัตน์ ไกรสีขาว และประภาภ เพ็งพุ่ม .....	63-71
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ชุด “ของดีบ่อพลอย” สำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี ปริญญา บันสุวรรณ และมธุรส คุ่มประสิทธิ์ .....	73-81
การพัฒนาชุดฝึกทักษะการตีกลองชุดขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สัตยุพิชา โพธิ์ดอกไม้, สำราญ กำจัดภัย และธนาพันธ์ กุลไพบุตร .....	83-91

## สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Predict–Observe–Explain (POE) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p style="padding-left: 40px;">อุทุมพร สมหมั่น, ณัฐวรา จักร์รต, ดวงจันทร์ แก้วกงพาน, ชิสัพพัชร์ ชูทอง และสุดาภรณ์ สืบสุตัน .....</p>	93–106
<p>การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียน บ้านหินदान อำเภอกีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้รูปแบบชิปเปียสท์</p> <p style="padding-left: 40px;">สุदारัตน์ อมรชาติ, ลีริสวัสซ์ ทองก้านเหลือง และวัฒนา รัตนพรหม .....</p>	107–116
<p>ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการปรับตัวสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบริการสังคมในรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p style="padding-left: 40px;">จริยภัทร รัตโณภาส และกนิกันันต์ กล้าหาญ .....</p>	117–128
<p>การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา วิชาชีพครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย</p> <p style="padding-left: 40px;">ภัทรภาพร เกษสังข์ และนฤมล ศักดิ์ปกรณ์กานต์ .....</p>	129–141
<p>การวิจัยปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักศึกษาในการเรียน รายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้กลวิธีแบบผสมผสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p style="padding-left: 40px;">สำราญ กำจัดภัย .....</p>	143–154
<p>การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยวิธีการวิเคราะห์ห่อภิมาน</p> <p style="padding-left: 40px;">ฉัตรทริกา อภิชนังกูร, ลีริสวัสซ์ ทองก้านเหลือง และวัฒนา รัตนพรหม ...</p>	143–154
<p>การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างด้านวินัยและความซื่อสัตย์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในเครือข่ายพระธาตุมหาชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22</p> <p style="padding-left: 40px;">นริศรา ภูถมทอง, พรเทพ เสถียรนพแก้ว และวันเพ็ญ นันทะศรี .....</p>	167–173

## สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดมฤทธิ์ เอื้อกิ่งเพชร, พจมาน ชำนาญกิจ และสำราญ กำจัดภัย .....	175-187
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน รายวิชาทัศนศิลป์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มนตรี ล้ำเลิศ, ธนาพันธ์ กุลไพบุตร และอุษา ปราบหงษ์ .....	189-199
รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับ แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานและกลวิธีอภิปัญญาเพื่อเสริมสร้างทักษะ ในการคิดขั้นสูง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในอภิปัญญา ของนักศึกษาครู ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์ .....	201-208
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้ ตามสภาพจริง หน่วยการเรียนรู้ อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สายใจ ศิริรักษ์, ธนาพันธ์ กุลไพบุตร และสำราญ กำจัดภัย .....	209-218
การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การแปรผัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โดยใช้แบบฝึก ทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กลวิธี STAR พรณภัส สุธรรมมา, เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม, จริญญา คุณมี และศิริพร อยู่ประเสริฐ .....	219-225
<b>บทปริทัศน์หนังสือ (Book review)</b>	
Teach like Finland (สอนฟิน เรียนสนุก สไตส์ฟินแลนด์) อิชยา กองไชย, วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์ และพจมาน ชำนาญกิจ .....	227-229
TEACHING FOR DEEPER LEARNING Premjit Kajonpai Larsen and Robert William Larsen .....	231-234
คำแนะนำการตีพิมพ์ .....	235-341
แบบฟอร์มนำส่งบทความ .....	242-243