

## สารบัญ

บทความวิจัย	หน้า
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (7E) เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p style="padding-left: 40px;">ดารณี ชมโสม, ธนาพันธ์ กุลไพบุตร และสำราญ กำจัดภัย .....</p>	1-10
<p>ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม จังหวัดปทุมธานี</p> <p style="padding-left: 40px;">ประยูร บุญใช้, ธีรพงศ์ เชื้อเพชร, เบญจนาศิริวัฒน์ ไกรทิพย์, ราชินี ศิวะศิลป์ชัย, ธีรพล ประังกลาง และพันธิภา นามวิจิต .....</p>	11-17
<p>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนบ้านดงน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2</p> <p style="padding-left: 40px;">กนกวรรณ เขียวน้ำชุม, อภิสิริ สมศรีสุข และวาโร เพ็งสวัสดิ์ .....</p>	19-26
<p>การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p style="padding-left: 40px;">เอกพจน์ เศษฤทธิ์, อุษา ปราบหงษ์ และวิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์ .....</p>	27-38
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p style="padding-left: 40px;">อรรถพล สุนทรพงศ์, อุษา ปราบหงษ์ และสำราญ กำจัดภัย .....</p>	39-49
<p>การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์</p> <p style="padding-left: 40px;">จินตนา ดาโคตร และแสงสุรีย์ ดวงคำน้อย .....</p>	51-57
<p>การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน ร่วมกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ สาระเศรษฐศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร สื่อ และเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p style="padding-left: 40px;">เกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ .....</p>	59-72

## สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
<p>การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับการอ่านการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน และการเขียน การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p style="padding-left: 40px;">ณาเพ็ญ แสนสามารถ, มารศรี กลางประพันธ์ และสมเกียรติ พละจิตต์</p>	73-85
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือแบบ TAI เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p style="padding-left: 40px;">บุญยงค์ ตาลวิลาส, สำราญ กำจัดภัย และอุษา ปราบหงษ์</p>	87-99
<p>การศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และช่องว่างของการดำเนินงานการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p style="padding-left: 40px;">พลรพี ทุมมาพันธ์, พรทิพภา สุริยะ, ปิยวรรณ ทัศนานุชลี และอรันดา เส้นเกษ</p>	101-114
<p>ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตวิเคราะห์</p> <p style="padding-left: 40px;">วรรณธิดา ยลวิลาส</p>	115-122
<p>การศึกษา และสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของรูปแบบการสอนฟิสิกส์โดยอิงแนวคิด สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์</p> <p style="padding-left: 40px;">จิรพรรณ ชวาลสันตติ, रेखा อรัญวงศ์, กัณฑ์ฤทัย คลังพหล และอุษา คงทอง</p>	123-133
<p>การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ด้วยการฝึกอบรมการใช้แอปพลิเคชันครูการศึกษาพิเศษ (SPED Teacher)</p> <p style="padding-left: 40px;">อรวรรณ นิมตลุง</p>	133-146
<p>An Action Research on the Integration of Process Writing and Genre-Based Approach in Enhancing Narrative Writing Ability</p> <p style="padding-left: 40px;">Tran Thi Thuong, Pilanut Phusawisot and Pimyupa Praphan</p>	147-158
<p>Analysis on Frequency and Attitudes of Using Code-Switching and Code-Mixing of English and Thai</p> <p style="padding-left: 40px;">Varaporn Varatiporn</p>	159-167
<p>คำแนะนำการตีพิมพ์</p>	169-175
<p>แบบฟอร์มนำส่งบทความ</p>	176-177