

## รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอล ระดับนานาชาติ (FIFA)

### The Development Model of Futsal Referee Thailand to International Futsal Referee (FIFA)

อรรถพล ยรรยงเสวี<sup>1</sup>

Attapon Yanyongsewee

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ (FIFA) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ (FIFA) และสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ (FIFA)

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ชนิดเชิงพรรณนา (descriptive research) จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบสอบถามใช้กับกลุ่มผู้ตัดสินฟุตซอลระดับชั้น 1 ระดับชั้น 2 และระดับชั้น 3 ของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 44 คน และแบบสัมภาษณ์ ใช้กับผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านการตัดสินฟุตซอลและผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ (FIFA) ขึ้นไปจำนวน 7 ท่าน และรูปแบบเข้าที่ประชุมกลุ่มย่อย พิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินผู้ตัดสินฟุตซอล จำนวน 10 ท่าน เพื่อปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการตรวจสอบความแม่นยำเชิงเนื้อหา (content validity) โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (index of item-objective congruence : IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) ประกอบไปด้วย ความมุ่งมั่นทุ่มเท ความมั่นใจในตนเอง สมรรถภาพทางกาย แรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ องค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงานที่ และทักษะการตัดสินใจ

รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ (FIFA) ประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนและ 1 องค์ประกอบ ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาแรงจูงใจ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้ตัดสินเกิดความตั้งใจในการพัฒนาตนเอง มีกระบวนการในการพัฒนา ประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่ 1) การรู้คุณค่าและการยอมรับความสามารถของตนเอง 2) การพัฒนาค่าตอบแทนและการคุ้มครองให้กับผู้ตัดสินฟุตซอล

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะผู้ตัดสิน ประกอบไปด้วยสมรรถนะหลัก 5 ด้านสำคัญ ได้แก่ 1) การใช้ภาษาอังกฤษ 2) สมรรถภาพทางกาย 3) ความรู้ 4) ประสบการณ์ และ 5) การตัดสินใจและความแม่นยำและการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะ ซึ่งต้องประเมินในทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง

องค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) ได้แก่ การบริหารของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาระบบผู้ตัดสินให้เกิดประสิทธิผล

**คำสำคัญ** การพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอล ผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ FIFA

<sup>1</sup>อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

## ABSTRACT

The objectives of this research are to study the factors that affect being the FIFA futsal referee and to propose a model of development for Thai referees to be the FIFA futsal referee. This is a qualitative research with a descriptive style. The data was collected and analyzed by questionnaires from 44 futsal referee at Level 1, Level 2 and Level 3. The key informants, including experts, specialists in futsal referees and FIFA futsal referees for 7 persons were collected by in-depth interview. Then all the collected data was brought to a committee of 10 referee assessors to be discussed and to be improved to be more effectively. The quality of research instrument was evaluated by content validity and the index of item-objective congruence (IOC) from 5 experts.

According to the study, it found that the factors affecting the development of futsal referees to the international futsal referees of FIFA are included of intention, self-confidence, physical fitness, motivation in self-improvement, English communication proficiency, knowledge, experience, and a skill of decision making.

The development model of futsal referee to international futsal referee of FIFA comprises 2 steps and 1 element as follow:

Step 1: Improving motivation is to encourage the intention of referees to improve themselves. The process of this step includes of recognizing self-esteem and ability in self, and wages and welfare.

Step 2: Enhancing core competency of the referee comprises 5 core competencies, English communication skill, physical fitness, knowledge, experience, and decision making skill. Additionally, all of these competencies need to be monitored and be measured continuously.

The key factors that are important to the development to be FIFA futsal referee are comprised of the management of Football Association of Thailand, which is the key stakeholder that affects an effectiveness of the referee development systems.

**Keywords:** Futsal referee development, International futsal referee of FIFA

### ภูมิหลัง

การกีฬา นับได้ว่ามีส่วนสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสังคม ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” เป็นเครื่องมือที่สามารถพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องส่งเสริมให้แพร่หลายในทุกเพศและวัย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการกีฬา ก็มีการจัดทำ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาการกีฬาของประเทศให้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

การกีฬา นอกจากจะสร้างความแข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจแล้ว ยังสามารถพัฒนาเศรษฐกิจให้กับประเทศต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งธุรกิจกีฬา อุตสาหกรรมการกีฬามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ประเทศที่พัฒนา ซึ่งมีส่วนแบ่งการตลาดเป็นอันดับของโลก โดยในภาพรวมพบว่ามีมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ที่เกิดขึ้นจากอุตสาหกรรมการกีฬาโดยรวมมากกว่า 400,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ สหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มีอุตสาหกรรมการกีฬาใหญ่เป็นอันดับหนึ่งของโลก มูลค่าการตลาดมากกว่าปีละ 210,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ หรือคิดเป็นร้อยละ 2 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ทั้งนี้ตัวเลขทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องทุกปี จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการกีฬาในปัจจุบัน พบว่ามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจอันเกิดจาก การกีฬาและนันทนาการมีอัตราการเจริญเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถแบ่งได้ออกเป็น 2 กลุ่มหลัก กล่าวคือรายได้จากกีฬาเพื่อการอาชีพ (professional sports revenue) และรายได้จากกีฬาเพื่อความบันเทิงและนันทนาการ (recreational sports revenue) จึงแสดงให้เห็นว่า ประชากรในโลกทุกภูมิภาคมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของตนเอง ประเทศที่มีการพัฒนาในระดับต้นของโลกมีความพยายามอย่างมากที่การพัฒนาและสร้างความได้เปรียบในด้านต่างๆ ของการกีฬาเพื่อแสวงประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากการกีฬา ไปในเวลาเดียวกันจึงกล่าวได้ว่า เศรษฐกิจของประเทศสามารถพัฒนาได้จากอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กับการกีฬาหรือการกีฬาสร้างเศรษฐกิจของชาตินั้นเอง (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2559)

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมสูงมากในปัจจุบัน เป็นกีฬาที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจอย่างมากมายมหาดาล กระแสความนิยมของฟุตบอลไทยที่เพิ่มขึ้น สะท้อนให้เห็นผ่านจำนวนผู้เข้าชมการแข่งขันในสนาม เรทติ้งในช่วงของการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลทั้งการแข่งขันระดับทีมชาติและไทยลีกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา มีการรับชมการแข่งขันฟุตบอลไทยทางทีวีเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 75.0 ขณะที่การรับชมเท่าเดิมคิดเป็นร้อยละ 17.4 และการรับชมน้อยลงคิดเป็นร้อยละ 7.6 ฟุตบอลนอกจากจะเป็นเรื่องของเกมการแข่งขันกีฬาแล้ว แต่เมื่อพิจารณาในอีกมิติหนึ่งเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มในระบบเศรษฐกิจ โดยส่งผ่านมายังธุรกิจที่เกี่ยวข้องอย่างการลงทุนใน

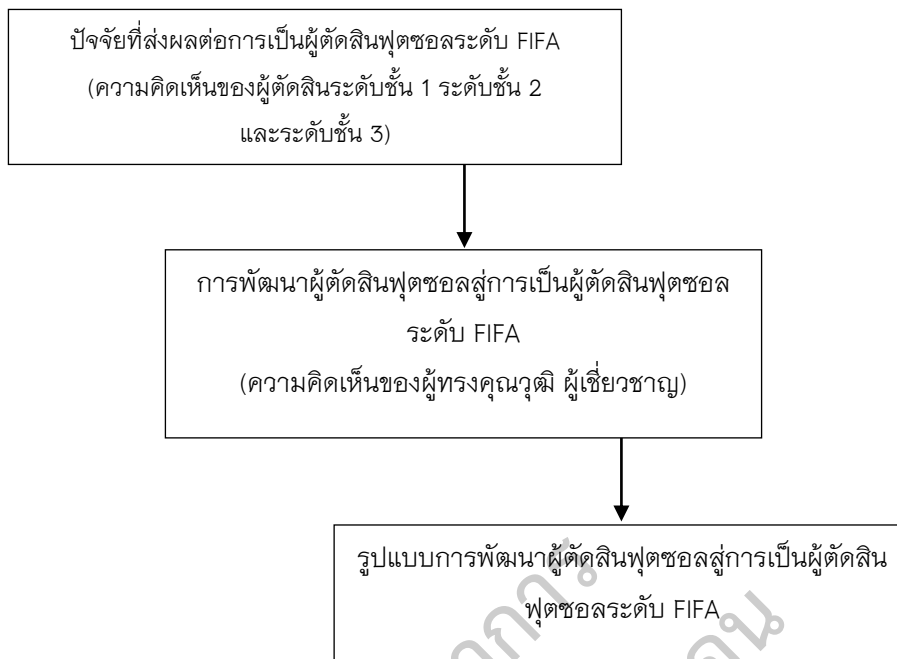
การทำทีมฟุตบอล สื่อโทรทัศน์ อุปกรณ์กีฬา สินค้า เสื้อกีฬาและของที่ระลึก ธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจคมนาคมขนส่ง สถาบันสอนกีฬา และยิ่งก่อให้เกิดการจ้างงาน และการเกิดขึ้นของอาชีพใหม่ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม (ศูนย์วิจัยกสิกรไทย, 2559)

กีฬาฟุตบอลเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศ และพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันเริ่มมีความนิยมแพร่หลายมากขึ้น แต่ยังไม่ได้รับความนิยมมากนักต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งรูปแบบการแข่งขันและการพัฒนานักกีฬาดลอดจนผู้ตัดสินในระดับต่างๆ ให้มีความพร้อมต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความนิยม และการจัดการแข่งขันจากประสบการณ์ในการทำหน้าที่ผู้ตัดสินฟุตบอลในระดับนานาชาติ (FIFA) จึงเล็งเห็นว่าในปัจจุบันมีผู้ตัดสินที่มีความพร้อมในการก้าวสู่ระดับนานาชาติไม่มากนัก และไม่สามารถพัฒนาต่อไปในระดับสูงสุดได้ หากไม่มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบจะส่งผลต่อไปในระยะยาว สำหรับการพัฒนางานการกีฬาฟุตบอลต่อไป ผู้วิจัยจึงมีความสนใจอย่างยิ่งในการศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนากีฬาฟุตบอลต่อไปในอนาคต

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)
2. สร้างรูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

### กรอบแนวคิดของการวิจัย



ภาพประกอบ กรอบแนวคิดของการวิจัย

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ชนิดเชิงพรรณนา (descriptive research) จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (content analysis) และนำมาสร้างเป็นรูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัยดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร แผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติด้านการพัฒนาผู้ตัดสิน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม (questionnaire) เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้ตัดสินระดับฟุตบอลระดับชั้น 1 ระดับชั้น 2 ระดับชั้น 3 ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) และ FIFA Elit ด้วยแบบสัมภาษณ์ (interview) แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth interview) เพื่อศึกษาความคิดเห็นด้านแนวทางการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

ขั้นตอนที่ 4 สร้างรูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) และนำรูปแบบมาดำเนินการสนทนากลุ่ม (focus group) เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินผู้ตัดสินฟุตบอล

ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ กลุ่มผู้ตัดสินฟุตบอลระดับ Futsal Referees Elite จำนวน 44 ท่าน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง (Purposive selection)

2. กลุ่มผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดผู้ให้ข้อมูลหลัก (key informant) ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกีฬาฟุตบอล ผู้เชี่ยวชาญและผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) จำนวน 7 ท่าน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง

3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการดำเนินการสนทนากลุ่ม (focus group) โดยเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินผู้ตัดสินฟุตบอล จำนวน 10 ท่าน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยไว้ 2 แบบ ดังนี้

1. แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

2. แบบสัมภาษณ์ (interview) เพื่อเก็บข้อมูลประเด็นการพัฒนาการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview)

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านสมรรถนะ จำนวน 5 ท่าน

2. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์ (Content Validity) โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความตรงตามเนื้อหา

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตาราง 1 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม

คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน
5	มากที่สุด	4.21-5.00	ส่งผลมากที่สุด
4	มาก	3.41-4.20	ส่งผลมาก
3	ปานกลาง	2.61-3.40	ส่งผลปานกลาง
2	น้อย	1.81-2.60	ส่งผลน้อย
1	น้อยที่สุด	1.00-1.80	ส่งผลน้อยที่สุด

ที่มา : Fisher อ้างถึงใน ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์ (2539)

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

### ตรวจสอบข้อมูล

การตรวจสอบข้อมูลโดยใช้วิธีการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation) ประกอบด้วยวิธีการ ดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าด้านข้อมูล (data triangulation) ซึ่งมีทั้งข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ตำราความรู้ และข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและการสนทนากลุ่ม

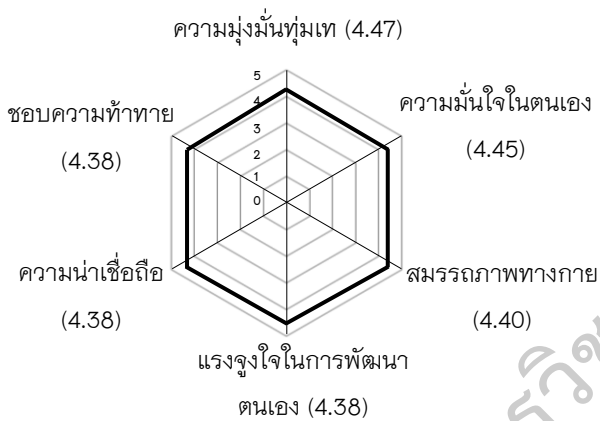
2. การตรวจสอบข้อมูลสามเส้าด้านผู้วิจัย (Investigator triangulation) ประกอบด้วย ข้อมูลด้านการพัฒนาผู้ตัดสินของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และแหล่งบุคคล ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่างๆ ว่าสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่

การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าด้านวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation) ประกอบด้วย การสังเกตแบบมีส่วนร่วม ควบคู่กับการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสนทนากลุ่ม และการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ให้วิธีการทั้งหมดมีความสอดคล้องกัน ถือว่าข้อมูลมีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) มีผลการศึกษาวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ประเด็นระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)



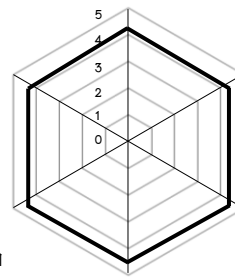
ภาพประกอบ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 1-6

จากภาพประกอบ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในประเด็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 1-6 สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลสูงสุด ได้แก่ ความมุ่งมั่นทุ่มเท มีคะแนนเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมากที่สุด ความมั่นใจในตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมากที่สุด, สมรรถภาพทางกาย คะแนนเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับมากที่สุด แรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับมากที่สุด ความน่าเชื่อถือ คะแนนเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับมากที่สุด และชอบความท้าทาย คะแนนเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

บุคลิกภาพ (4.34)

องค์ความรู้ (4.25)

ความสามารถในการแสวงหาความรู้ (4.27)



ความไว้วางใจกับ

ผู้ร่วมงาน (4.34)

ทักษะการใช้ภาษา

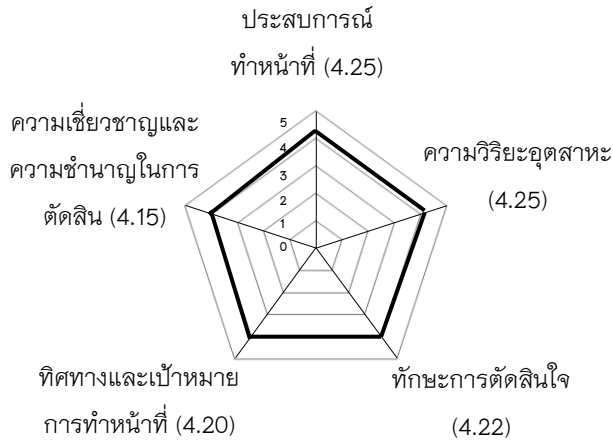
อังกฤษ (4.30)

สติปัญญา

(4.29)

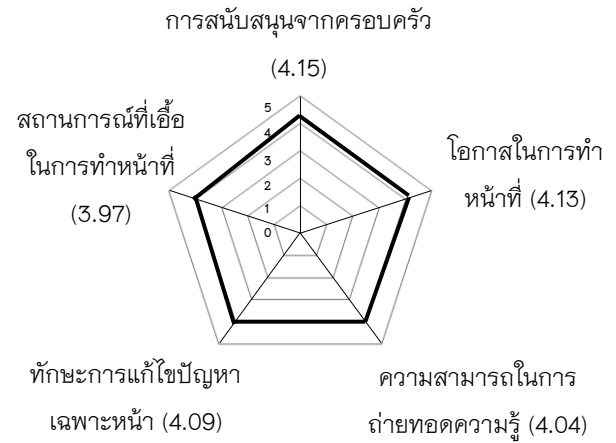
ภาพประกอบ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 7-12

จากภาพประกอบ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในประเด็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 7-12 สรุปตามลำดับ ดังนี้ บุคลิกภาพ มีคะแนนเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมากที่สุด ความไว้วางใจกับผู้ร่วมงาน คะแนนเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมากที่สุด ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมากที่สุด สติปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับมากที่สุด ความสามารถในการแสวงหาความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมากที่สุด และองค์ความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ



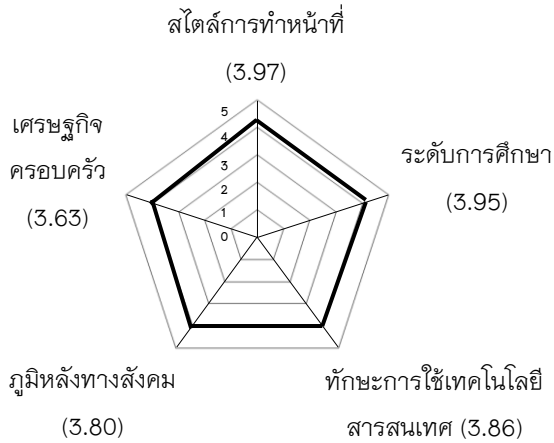
ภาพประกอบ 4 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับปัจจัย  
ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสิน  
ฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล  
ระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจาก  
ข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 13-17

จากภาพประกอบ 4 แสดงผลการวิเคราะห์  
ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในประเด็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ  
การพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุ  
ตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับ  
คะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 13-17 สรุปตามลำดับดังนี้  
ประสบการณ์การทำงานที่มีคะแนนเฉลี่ย 4.25 อยู่ใน  
ระดับมากที่สุด ความเชี่ยวชาญและคะแนนเฉลี่ย 4.25  
อยู่ในระดับมากที่สุด ทักษะการตัดสินใจ คะแนนเฉลี่ย  
4.22 อยู่ในระดับมากที่สุด ทิศทางและเป้าหมายการทำงาน  
ที่มีคะแนนเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับมากที่สุด ความเชี่ยวชาญ  
และความชำนาญในการทำงานที่มีคะแนนเฉลี่ย 4.15  
อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ



ภาพประกอบ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับปัจจัย  
ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสิน  
ฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล  
ระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจาก  
ข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 18-22

จากภาพประกอบ 5 แสดงผลการวิเคราะห์  
ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในประเด็นปัจจัยที่ฟุตบอล  
ไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)  
เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 18-22  
สรุปตามลำดับ ดังนี้ การสนับสนุนจากครอบครัว  
มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 อยู่ในระดับมากที่สุด โอกาสในการ  
ทำหน้าที่ คะแนนเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมากที่สุด  
ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.04  
อยู่ในระดับมากที่สุด ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า  
คะแนนเฉลี่ย 4.09 อยู่ในระดับมากที่สุด สถานการณ์ที่เอื้อใน  
การทำงานที่มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับมากที่สุด  
ตามลำดับ



ภาพประกอบ 6 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยอันดับที่ 23-27

จากภาพประกอบ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในประเด็นในประเด็นปัจจัยที่ฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) เรียงลำดับจากข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ย อันดับที่ 23-27 สรุปตามลำดับดังนี้ สไตส์การทำหน้าที่ มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับมาก ระดับการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับมาก ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับมาก ภูมิหลังทางสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.80 อยู่ในระดับมาก และเศรษฐกิจของครอบครัว คะแนนเฉลี่ย 3.63 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) ประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 คือ การพัฒนาแรงจูงใจ และขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ และ 1 องค์ประกอบภายนอกที่สำคัญ คือ การบริหาร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาแรงจูงใจ

การพัฒนาแรงจูงใจถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเอง และการวางเป้าหมาย กระบวนการในการพัฒนาแรงจูงใจนั้นประกอบไปด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ 1 การรู้คุณค่าในตนเอง

การรู้คุณค่าในตนเองจะเป็นตัวชี้วัดความพยายามในการพัฒนาตนเอง การจะเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลในระดับนานาชาติ FIFA นั้น ต้องมองเห็นคุณค่าและยอมรับความสามารถของตนเอง การประเมินตนเองในความสามารถและความสำเร็จเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติในเชิงบวก การพัฒนาความรู้คุณค่าในตนเองของผู้ตัดสินฟุตบอลมีแนวทางในการพัฒนา ดังต่อไปนี้

1. ประเมินตนเองและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการประเมินจากตนเองหรือให้ผู้อื่นประเมิน เช่น ผู้ร่วมงาน ผู้ประเมิน บุคคลที่เราให้ความเคารพนับถือ หรือคนที่เราถือเป็นแบบอย่างในการทำหน้าที่ผู้ตัดสิน เมื่อประเมินแล้วนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป
2. การให้ค่าตอบแทนต่อตนเองเมื่อประสบความสำเร็จในการทำหน้าที่ หรือการให้รางวัลแก่ตนเองนั่นเอง ซึ่งเกิดจากความรู้สึกถึงคุณค่าหรือความสำเร็จในชีวิต จะเป็นตัวกระตุ้นให้เห็นถึงคุณค่าในตนเอง

#### ส่วนที่ 2 ค่าตอบแทนและการคุ้มครอง

การจัดค่าตอบแทน หรือระบบการจ้างที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมและยุติธรรม การจัดสวัสดิการพื้นฐานต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพจะเพิ่มแรงจูงใจอย่างมากให้กับผู้ตัดสิน การมีระบบคุ้มครองการทำหน้าที่ เป็นการกระตุ้นต่อความปลอดภัยในการทำหน้าที่ ทั้งหมดเป็นแรงจูงใจอย่างมากโดยมีแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารค่าตอบแทนและการคุ้มครองดังต่อไปนี้



1. กำหนดค่าตอบแทนให้ยุติธรรม มีการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเสถียรภาพ

2. พัฒนาองค์กรในส่วนของการบริหารงาน ตัดสินให้มีเอกภาพ ไม่มีการแทรกแซงจัดตั้งศูนย์สำหรับการประสานงานกับหน่วยต่างๆ ในสมาคมและองค์กรอื่นๆ

3. จัดทำแนวทางหรือระบบการบริหารงาน ผู้ตัดสิน กำหนดเส้นทางวิชาชีพให้ชัดเจนตั้งแต่เริ่มเข้าสู่การเป็นผู้ตัดสินจนเกษียณ

4. จัดระบบเงินสำรอง การจ่ายค่าตอบแทนที่มีสภาพคล่อง กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน

5. พัฒนาระบบการบริหารกองทุนสำหรับผู้ตัดสินหรือประกันสังคม

## ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

กระบวนการในการพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ภาษาอังกฤษ 2) สมรรถภาพทางกาย 3) ความรู้ 4) ประสบการณ์ และ 5) การตัดสินใจและความแม่นยำ โดยมีแนวทางในการพัฒนาแต่ละด้านดังต่อไปนี้

### 1. การพัฒนาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการก้าวขึ้นสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลระดับนานาชาติ FIFA ต้องสื่อสารกับผู้ตัดสิน และการศึกษาเอกสารการอบรมที่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

1) จัดทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อจัดอบรมและพัฒนาผู้ตัดสินระดับ Futsal Referees Elite

2) สร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ตัดสิน ตั้งแต่ระดับชาติ โดยมีเงื่อนไขด้านภาษาอังกฤษ

3) จัดทำหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ระยะยาวและต่อเนื่อง

4) จัดโครงการพัฒนาภาษาในต่างประเทศ โดยสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือสมาคมฟุตบอลในต่างๆ ประเทศ

5) พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์

### 2. การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

สมรรถภาพทางกายเป็นสมรรถนะหลักของผู้ตัดสินทุกระดับ โดยมีแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ตัดสินระดับนานาชาติ FIFA มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) จัดสถานที่สำหรับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้กับผู้ตัดสินโดยเฉพาะ เช่น ฟิตเนส หรือสโมสร หรือการทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือภาคเอกชน

2) จัดระบบการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้สอดคล้องกับมาตรฐาน FIFA

3) จัดทำฐานข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกาย นำมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนระดับผู้ตัดสิน

4) สร้างเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายในแต่ละระดับให้ชัดเจน

5) ดูแลรูปร่างและพัฒนาบุคลิกภาพให้น่าเชื่อถือ

### 3. การพัฒนาความรู้

ผู้ตัดสินระดับฟุตซอลระดับนานาชาติ FIFA ควรมีความรู้ที่พัฒนาสู่ทักษะการตัดสินที่สำคัญ ได้แก่

1) ความรู้ด้านกติกา 2) ความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ 3) ความรู้ด้านบทบาทและหน้าที่ของผู้ตัดสิน 4) ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา 5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการเล่นกีฬาฟุตซอล โดยมีแนวทางการพัฒนาความรู้ดังต่อไปนี้

1) จัดทำหลักสูตรในการฝึกอบรมผู้ตัดสินฟุตซอลในระดับนานาชาติ FIFA ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้ตัดสินของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ

2) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสมาคมฟุตบอลในต่างประเทศที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

3) จัดทำความร่วมมือในการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตซอลในระดับนานาชาติ FIFA กับกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชีย

4) พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพผู้ตัดสินฟุตซอล หรือใช้การเทียบโอนคุณวุฒิให้กับผู้ตัดสิน

5) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในระดับนานาชาติ มาให้ความรู้

6) จัดการทดสอบความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบเลื่อนระดับ

#### 4. การพัฒนาประสบการณ์

ประสบการณ์เป็นเรื่องสำคัญอย่างที่สุดในการตัดสินใจระดับต่างๆ ประสบการณ์จะช่วยให้ผู้ตัดสินสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และช่วยให้ตัดสินอย่างมีระบบ สามารถควบคุมการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ซึ่งการพัฒนาประสบการณ์มีแนวทางดังต่อไปนี้

1) จัดให้มีการตัดสินอย่างสม่ำเสมอสร้างทัวร์นาเมนต์กีฬาฟุตบอลในระดับต่างๆ ให้แพร่หลาย

2) วิเคราะห์และสังเคราะห์การทำหน้าที่ทุกครั้งผ่านการบันทึกหรือการประเมินจากผู้อื่น

3) ส่งเสริมให้ผู้ตัดสินไทยทำหน้าที่ร่วมกับผู้ตัดสินระดับฟีฟ่าและฟีฟ่าอัสซิทในต่างประเทศ

4) ศึกษาการตัดสิน บทลงโทษ ลักษณะการทำฟาล์ว แล้วนำมาวิเคราะห์และศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 5. การพัฒนาการตัดสินใจและความแม่นยำ

การตัดสินใจและความแม่นยำในการทำหน้าที่เป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก ต้องมีความยุติธรรมในการทำหน้าที่สร้างความน่าเชื่อถือต่อวิชาชีพผู้ตัดสิน โดยเฉพาะผู้ตัดสินระดับนานาชาติ FIFA โดยการพัฒนาการตัดสินใจและความแม่นยำในการทำหน้าที่สามารถพัฒนาได้ดังต่อไปนี้

1) หมั่นฝึกซ้อมแนวปฏิบัติต่างๆ ให้ชำนาญ เช่น ทิศทางการเคลื่อนที่ของผู้ตัดสิน ตำแหน่งของผู้ตัดสิน และพัฒนาตนเองในด้านการควบคุมอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ

2) ศึกษาเกมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเกมระดับสูงทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3) จัดการทดสอบการทำหน้าที่โดยการตัดสินกับเกมการแข่งขันระดับสูง และสร้างการประเมินพร้อมเกณฑ์ที่มาตรฐานสามารถนำมาสังเคราะห์ถึงข้อควรพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

4) จัดทำสถิติการทำหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการ

5) จัดอบรมโดยเชิญผู้ตัดสินระดับสูงที่ประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับมาวิเคราะห์เกมและพัฒนากการตัดสิน

6) กำหนดให้ผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ FIFA วิเคราะห์การตัดสินของตนเองทุกครั้ง

7) จัดทำระบบการประเมินผู้ตัดสินแบบการประชุมกลุ่มย่อย วิเคราะห์การทำหน้าที่ในแต่ละการแข่งขันพร้อมสรุปผลการทำหน้าที่

#### การประเมินผล

การประเมินผลทำอยู่ตลอดเวลา และในทุกลมรรณณะอย่างสม่ำเสมอ กระบวนการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ FIFA ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. การประเมินผลระดับองค์กร ได้แก่ การประเมินผลจากคณะทำงาน ผู้ประเมิน หรือ บุคคลที่เรายอมรับนับถือในการทำหน้าที่

2. ประเมินผลตนเอง เพราะเป็นผู้ที่รู้และเข้าใจสมรรถนะของตนเองมากที่สุด หลังจากนั้นนำมาจัดระดับความสำคัญในการพัฒนาตนเองต่อไป

#### การบริหาร

การบริหารงานเป็นปัจจัยสนับสนุนต่อความสำเร็จของการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลให้ก้าวสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ FIFA สมาคมกีฬาฟุตบอลต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและการพัฒนาผู้ตัดสินอย่างจริงจัง โดยต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ให้ความสำคัญเชิงนโยบายในการพัฒนากีฬาฟุตบอลและการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลทุกระดับ โดยเฉพาะระดับนานาชาติ (FIFA)

2. สร้างทัวร์นาเมนต์การแข่งขันฟุตบอลในทุกระดับให้มากขึ้นและต่อเนื่อง

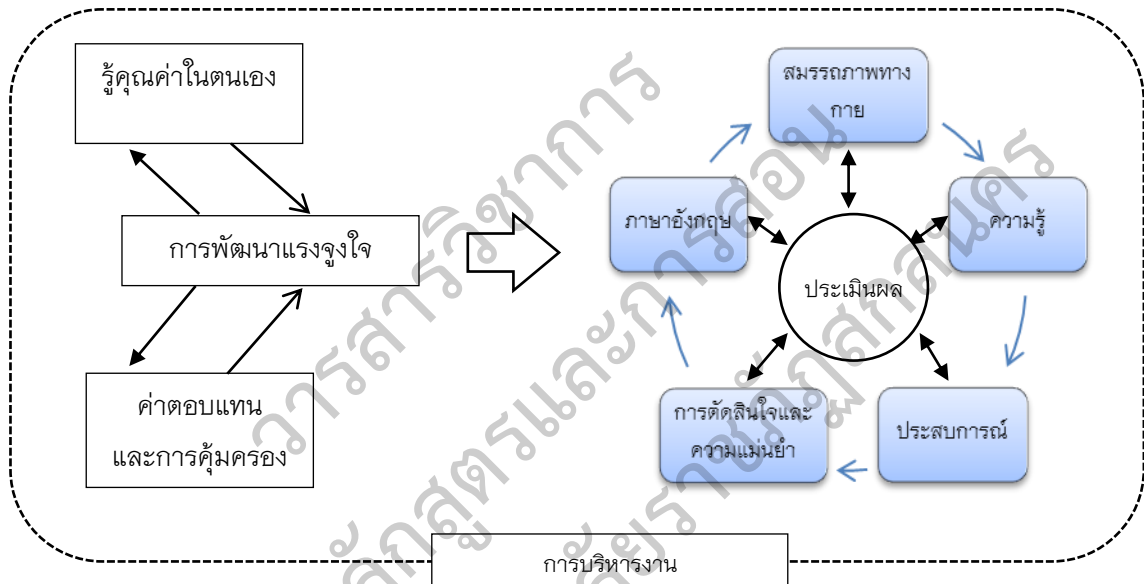
3. การบริหารงานด้วยความยุติธรรม โปร่งใส มีคณะทำงานชัดเจน ไม่มีการแทรกแซงสร้างความมั่นใจให้กับผู้ตัดสิน

### สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) และสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลหลักจากการสัมภาษณ์ ประกอบไปด้วย ความมุ่งมั่นทุ่มเท ความมั่นใจในตนเอง สมรรถภาพทางกาย แรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ องค์ความรู้ ประสบการณ์ การทำหน้าที่ และทักษะการตัดสินใจ

2. รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) ประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาแรงจูงใจ และขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) และ 1 องค์ประกอบสำคัญ คือ ด้านการบริหารงาน



ภาพประกอบ 7 รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA)

### อภิปรายผล

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ (FIFA) และสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลหลักจากการสัมภาษณ์ ประกอบไปด้วย ความมุ่งมั่นทุ่มเท ความมั่นใจในตนเอง สมรรถภาพทางกาย แรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ องค์ความรู้ ประสบการณ์ การทำหน้าที่ และทักษะการตัดสินใจ สอดคล้องกับกรมพลศึกษา (2555) ที่ว่า ผู้ตัดสินที่ดี ต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ มากมายหลายประการ แต่คุณสมบัติที่เป็นหลักสำคัญมี 3 ประการ เรียกว่าให้เข้าใจและจำได้ง่ายว่า “3 F หรือ K F C” ซึ่งหมายถึง knowledge มีความรู้

เข้าใจกติกาเป็นอย่างดีและนำไปใช้อย่างถูกต้อง ยุติธรรม fitness การมีสมรรถภาพทางกายที่ดี และ courage มีการตัดสินใจที่ดี และยังสอดคล้องกับ วิทยา วงษ์สมาน (2532) กล่าวว่า คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดีว่าควรมีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) เป็นผู้ที่มีความรู้เป็นอย่างดี 2) เป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องของกฎ กติกาเป็นอย่างดี 3) มีบุคลิกลักษณะที่ดีทั้งรูปร่างทางกาย การแต่งกายเรียบร้อยทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ในสนาม นอกสนาม มีกิริยามารยาทเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย 4) มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง 5) มีความยุติธรรม ทำหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ใจ 6) มีสุขภาพจิตดี จิตใจหนักแน่น มั่นคง ไม่หวั่นไหว เป็นต้น

รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) ประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 คือ การพัฒนาแรงจูงใจ และขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ และ 1 องค์ประกอบสำคัญ คือ การบริหาร สอดคล้องกับแผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เน้นการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำแผนทางการพัฒนาผู้ตัดสินโดยประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน

### ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาแรงจูงใจ

การพัฒนาแรงจูงใจถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองและการวางเป้าหมาย กระบวนการในการพัฒนาแรงจูงใจนั้นประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่

1. การรู้คุณค่าในตนเอง จะเป็นตัวชี้วัดความพยายามในการพัฒนาตนเอง การจะเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลในระดับนานาชาติ FIFA นั้น ต้องมองเห็นคุณค่าและยอมรับความสามารถของตนเอง การประเมินตนเองในความสามารถและความสำเร็จเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติในเชิงบวก การพัฒนาด้านการรู้คุณค่าในตนเองของผู้ตัดสินฟุตบอลมีแนวทางในการพัฒนาดังต่อไปนี้

2. ค่าตอบแทนและการคุ้มครองการจัดค่าตอบแทน หรือระบบการจ้างที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมและยุติธรรม การจัดสวัสดิการพื้นฐานต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพจะเพิ่มแรงจูงใจอย่างมากให้กับผู้ตัดสิน การมีระบบคุ้มครองการทำหน้าที่ เป็นการการันตีต่อความปลอดภัยในการทำหน้าที่ สอดคล้องกับ สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2560) ในแผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติ ระยะยาว 20 ปี ว่าควรจัดตั้งการบริหารส่วนผู้ตัดสินโดยปราศจากการแทรกแซง จัดระบบการบริหารที่มีผู้รับผิดชอบในฝ่ายต่างๆ อย่างเป็นระบบชัดเจน กำหนดนโยบายบริหารการเงิน ระบบเงินสำรองเพื่อให้มีสภาพคล่องในการจ่ายเงิน พัฒนาระบบสวัสดิการ และจัดตั้งคณะกรรมการ

พิทักษ์ระบบคุณธรรม จริยธรรมของผู้ตัดสิน เพื่อคุ้มครองป้องกัน จริยธรรมผู้ตัดสิน เป็นต้น

### ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

กระบวนการในการพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ภาษาอังกฤษ 2) สมรรถภาพทางกาย 3) ความรู้ 4) ประสบการณ์ และ 5) การตัดสินใจและความแม่นยำ โดยมีแนวทางในการพัฒนาแต่ละด้านดังต่อไปนี้

#### 1. การพัฒนาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการก้าวขึ้นสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ FIFA ต้องสื่อสารกับผู้ตัดสิน และการศึกษาเอกสารการอบรมที่เป็นภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้านการอบรมและพัฒนา (training & development) กล่าวว่า ต้องมีการแลกเปลี่ยนผู้ตัดสินกับชาติต่างๆ ในเอเชีย ทุกระดับ จัดการอบรมทบทวนความรู้และทักษะใหม่ ให้แก่ผู้ตัดสินรวมถึงการพัฒนาด้านภาษา และจิตวิทยา

#### 2. การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

สมรรถภาพทางกายเป็นสมรรถนะหลักของผู้ตัดสินทุกระดับ สอดคล้อง FIFA (2016) ที่กล่าวถึงสมรรถภาพทางกายของผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ ต้องมีระดับสมรรถภาพสูง ประกอบไปด้วย speed (ความเร็ว) วัดความเร็วของผู้ตัดสินในการวิ่งด้วยความเร็วกว่า 20 เมตร coga (ความสามารถในการเปลี่ยนทิศทาง) วัดความสามารถของผู้ตัดสินในการเปลี่ยนทิศทาง และ ariet (ความสามารถในการวิ่งไปข้างหน้าและด้านข้าง) วัดความสามารถของผู้ตัดสินในการวิ่งไปข้างหน้าและด้านข้างของการแข่งขันแต่ละครึ่งเวลา

#### 3. การพัฒนาความรู้

ผู้ตัดสินฟุตบอลระดับนานาชาติ (FIFA) ควรมีความรู้ที่พัฒนาสู่ทักษะการตัดสินที่สำคัญ ได้แก่ 1) ความรู้ด้านกติกา 2) ความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ 3) ความรู้ด้านบทบาทและหน้าที่ของผู้ตัดสิน 4) ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา 5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการเล่นกีฬาฟุตบอล สอดคล้องกับ ชูชัย บัวบุษชา (2536)

กล่าวว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าว มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความถูกต้อง กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุด และพึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ และสอดคล้องกับสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (2560) ด้านการอบรมและพัฒนา (Training & Development) กำหนดให้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการอบรมและนิเทศการปฏิบัติหน้าที่ ให้สามารถรับรู้ข่าวสาร กติกา ทักษะการตัดสินใหม่ๆ และเปิดให้มีช่องทางการสื่อสารที่เป็นสาธารณะที่สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา และการตัดสินในเชิงวิชาการ

#### 4. การพัฒนาประสบการณ์

ประสบการณ์เป็นเรื่องสำคัญอย่างที่สุดในการตัดสินระดับต่างๆ ประสบการณ์จะช่วยให้ผู้ตัดสินสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และช่วยให้ตัดสินอย่างมีระบบ สอดคล้องกับ สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กล่าวว่าต้องจัดให้สหราชอาณาจักรที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การตัดสินเพื่อให้มาเป็นพี่เลี้ยงของผู้ตัดสินเพื่อพัฒนาประสบการณ์และการตัดสินต่อไป

#### 5. การพัฒนาการตัดสินใจและความแม่นยำ

การตัดสินใจและความแม่นยำในการทำหน้าทีเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก ต้องมีความยุติธรรมในการทำหน้าที่ สร้างความน่าเชื่อถือต่อวิชาชีพผู้ตัดสิน โดยเฉพาะผู้ตัดสินระดับนานาชาติ FIFA สอดคล้องกับ ชูชัย บัญญา (2536) กล่าวว่า ผู้ตัดสินฟุตบอล ต้องมีลักษณะ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ และสอดคล้องกับ สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (2560) ได้มีการให้จัดตั้งศูนย์ฝึกผู้ตัดสิน สำหรับการจัดอบรมสัมมนาต่างๆ ในเอเชียทุกระดับ เป็นต้น

#### การประเมินผล

การประเมินผลทำอยู่ตลอดเวลา และในทุกสมรรถนะอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับแนวทางของ

สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2560) กล่าวถึงด้านการกำกับดูแล การจัดทำ การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสิน และผู้ประเมินในแต่ละลีก และการแข่งขันรายการอื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากร

#### การบริหาร

การบริหารงานเป็นปัจจัยสนับสนุนต่อความสำเร็จของการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลให้ก้าวสู่การเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติ FIFA สมาคมกีฬาฟุตบอล ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและการพัฒนาผู้ตัดสินอย่างจริงจังสอดคล้องกับ สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (2560) กล่าวถึงไว้ในแผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) กำหนดให้สมาคมต้องพัฒนาการบริหารต่างๆ เช่น งานสารบรรณ งานเอกสาร งานบริหารจัดการภายในสำนักงาน งานธุรการ กำกับดูแลการประชุม และที่สำคัญคือ การกำกับ ดูแลการวางแผนงบประมาณ

#### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำวิจัยไปใช้

1. วิจัยฉบับนี้ดำเนินการวิจัยอย่างเคร่งครัดเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ผู้ที่อยากพัฒนาตนเองสามารถนำรูปแบบไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ แต่ต้องมีการประเมินตนเองก่อนเพื่อประเมินระดับความสามารถก่อนการนำรูปแบบไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. องค์กรอื่นๆ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้ตัดสินได้ แต่ต้องพิจารณาถึงบริบทต่างๆ ขององค์กร และศึกษารูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลอย่างละเอียดก่อนนำไปใช้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การทำวิจัยครั้งต่อไปควรมีการพัฒนาแบบการพัฒนาผู้ตัดสินตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดกระบวนการต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และสร้างผู้ตัดสินฟุตบอลไทยให้มีคุณภาพต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

- กรมพลศึกษา. (2555). *คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ชูชัย บัวบุชา. (2536). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าตามทัศนของนักฟุตบอลผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ัชชวาล เรืองประพันธ์. (2539). *สถิติพื้นฐาน*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. (2559). *ความนิยมในกีฬาฟุตบอลของไทย : กับบทบาทในกิจกรรมเศรษฐกิจของประเทศ* เม็ดเงินหมุนเวียนกว่า 12,000 ล้านบาท. *Current Issue*, 22(27), 62.
- วิทยา วงษ์สมาน. (2532). *คู่มือการสอนฟุตบอล*. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.
- สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). *แผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)*. กรุงเทพฯ: สภาปฏิรูปและพัฒนากีฬาฟุตบอลแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2559). *การส่งเสริมอุตสาหกรรมการกีฬา*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา.
- FIFA. (2016). *Refereeing Fitness Tests*. Available from <http://fifa.com/18-20/>, 20/03/2018. (2016, June 30).