

สารบัญ

บทความวิจัย

หน้า

การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาชีววิทยา เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับการใช้ผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 น้ำผึ้ง เสนดี, อนันต์ ปานศุภวัชร, อุษา ปราบหงษ์	1-13
การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการใช้สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการให้เหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อโนมา ทพแห่มง, มารศรี กลางประพันธ์, สมเกียรติ พละจิตต์	15-29
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบ้านปลาหลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จรรยา กิตติธรรม, วันเพ็ญ นันทะศรี, บุญมี ก่อบุญ	31-42
รูปแบบการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลไทยสู่การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล ระดับนานาชาติ (FIFA) อรรถพล यरรงเสวี	43-56
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนตรกนก วิทยเจียกขจร, นิราศ จันทร์จิตร, สฤณี ศรีขาว	57-65
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานประกอบกลุ่มร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นิรดา แสรมเมือง, นิราศ จันทร์จิตร, สฤณี ศรีขาว	67-76
การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประยูร บุญใช้	77-87
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความมีเหตุผล ความพอประมาณและการมีภูมิคุ้มกัน เรื่อง ดิน หิน แร่ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ศราวุธ ตาสาโรจน์, พัทธ์ชัย วงษ์ชาติ, ภาดทอง ปานศุภวัชร, ปัญญา นาแพงหมื่น	89-100
การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับการเรียนแบบไตรสิกขาที่ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง การแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศศิมา เชียงแสน, มารศรี กลางประพันธ์, สมเกียรติ พละจิตต์	101-111
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น และเกม เรื่อง ระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แพรวณาภา ไสภา, อนันต์ ปานศุภวัชร, ภาดทอง ปานศุภวัชร	113-123

สารบัญ

บทความวิจัย

หน้า

- การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และการมีภูมิคุ้มกัน
เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD
ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
รสสุคนธ์ คำสุข, นิติธาร ชูทรัพย์, ถาดทอง ปานศุภวัชร 125-136
- การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
ร่วมกับแผนผังความคิด เรื่องวัสดรอบตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ฤทธิญา นามเกต, ถาดทอง ปานศุภวัชร, อนันต์ ปานศุภวัชร 137-150
- การพัฒนาการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้
แบบ 7 ขั้น เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
วีรลักษณ์ เจริญชาติ, พิทักษ์ วงษ์ชาลี, อนันต์ ปานศุภวัชร 151-161
- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโดยใช้การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาวิตรี อุท่ากา, ถาดทอง ปานศุภวัชร, อนันต์ ปานศุภวัชร 163-174
- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT
กับรูปแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
กาญจนา ศรีษาคำ, ดนิตา ดวงวิไล 175-185
- การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการรู้เรื่องการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ปลายมาศ ก้อนคำ, ภัทรพร เกษสังข์, นฤมล ศักดิ์ปกรณ์กานต์ 187-197
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพของนักศึกษาครูสังคมศึกษา
ญดาภักดิ์ กิจทวี, ปรณัฐ กิรุ่งเรือง, สิรวิพรรณ ศรีพหล, อรพินธ์ ศิริสัมพันธ์ 199-210
- การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es
ร่วมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ดิน หิน แร่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วิมาณ วิชวารีย์, พิทักษ์ วงษ์ชาลี, อนันต์ ปานศุภวัชร 211-221
- การพัฒนาชุดกิจกรรมการวาดภาพลายเส้น โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับทักษะปฏิบัติ
ของ Davies's ที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ พฤติกรรมความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สายสุรีย์ จันปุม, พিতร ทองขึ้น, ปัญญา นาแพงหมื่น 223-232
- การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ TGT ที่ส่งผลต่อความมีวินัย
ในตนเองพฤติกรรมความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วัชรินทร์ ไครบุตร, พิตร ทองขึ้น, พูนสิน ประคำมินทร์ 233-241
- การประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
พจนีย์ มั่งคั่ง, กัญญา เอี่ยมพญา, ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ, พรทิพย์ คำชาย, สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี,
ลินดา นาคโปย, อำนาจ บุญประเสริฐ 243-255

สารบัญ

บทความวิชาการ

หน้า

การศึกษาศตวรรษที่ 21 : การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่เปลี่ยนไป

อาจารย์อาจียา หลิมกุล 257-265

Book Review

Lesson Study: Challenges in Mathematics Education, Edited by Maitree Inprusitha,
Masami Isoda, Patsy Wang-Iverson and Ban-Her Yeap, World Scientific Publishing Company,
Ptc., Ltd., Singapore, 2015

Assistant Professor Premjit Kajonpai Larsen, and Robert William Larsen 267-270

กระบวนการพิจารณาบทความ, หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเขียนต้นฉบับ

แบบฟอร์มขอส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ 271-281

วารสารวิชาการ
หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี