

สารบัญ

บทความวิจัย

หน้า

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วุฒิชัย กายราช, ไพสิฐ บริบูรณ์, วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	1-13
การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รุ่งลาววันฉวี วงษ์ชนาสิริ, ไพสิฐ บริบูรณ์	15-26
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง พระธาตุประจำวันเกิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพระธาตุพนม “พนมวิทยาการ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ศศิฉาย พ่อคำไพ, ไพสิฐ บริบูรณ์	27-37
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ธีรวัฒน์ โคตรหานาม, ไพสิฐ บริบูรณ์	39-48
การพัฒนาความสามารถในการแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานีและกาพย์ฉบัง โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานีและกาพย์ฉบังร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือและเทคนิคผังความคิด สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จินดา ลาโพธิ์	49-59
การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกศินี คำเกษ, อุษา ปราบหงษ์, สำราญ กำจัดภัย	61-69
พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สมศักดิ์ อุ่บุญเรือง	71-81
ผลการสังเคราะห์กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงระบบ วชิระ ดวงใจดี	83-90
ผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Robert William Larsen, เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซน, กอบกุล สังขะมัลลิก, พิมพ์ลักษณ์ มุลโพธิ์, ศัสยมน สังเว	91-97
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กนกนุช บุตรพรม, เพลินพิศ ธรรมรัตน์, สำราญ กำจัดภัย	99-110
การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและควมมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบ่อเดือ้นห้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อนงค์ ปวะภูโต, สำราญ กำจัดภัย, พงมาน ชำนาญกิจ	111-120

สารบัญ

บทความวิจัย

หน้า

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทย มาตราตัวสะกด และคำควบกล้ำ โดยใช้การออกแบบย้อนกลับและการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไพจิตร ตาระบัตร์, อุษา ปราบหงษ์, สำราญ กำจัดภัย	121-132
การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Welcome to the Wonderful Land of Nongkhai โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พัชรี ทองตาสี, ไพสิฐ บริบูรณ์, วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	133-143
การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความวิตกกังวล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มารศรี กลางประพันธ์, พิตร ทองชั้น, สุมาลี สมพงษ์, อนันต์ บัวบาน, สมศักดิ์ เจริญสุข	145-156
การพัฒนากิจกรรมชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รัศมี ศรีแพงมล, ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์, จิระพร ราชสิงโ	157-165
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมเดอะจีโอเมเตอร์สเก็ทซ์แพด เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต มัธยมศึกษาปีที่ 2 วัลภา กองศรีหา, เฟลินพิศ ธรรมรัตน์, ประยูร บุญใช้	167-175
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบึงของหลงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ชัยวัฒน์ หงษ์สุวรรณ, ประยูร บุญใช้, สมพร หลิมเจริญ	177-189
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สอนคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือรายบุคคล (TAI) ร่วมกับสื่อประสม เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สิรภาพ พลสุวรรณ, ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์, ประยูร บุญใช้	191-201
ผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระเปียบ จามน้อยพรหม	203-211
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามกลวิธีการอ่านร่วมกับแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชลนิศา นาววงศ์หา, ไพสิฐ บริบูรณ์, วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	213-221
การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 วิชชุดา ดาคำ	223-236
บทความวิชาการ	
การประเมินตามสภาพจริงในชั้นเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย	237-245
ผู้บริหารโรงเรียน STEM ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซน	247-258
การเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เทพรงทอง	259-271
กระบวนการพิจารณาบทความ, หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเขียนต้นฉบับ, แบบฟอร์มขอส่งบทความเพื่อตีพิมพ์	273-283