

สารบัญ

บทความวิจัย	หน้า
มุมมองของครูที่มีต่อการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน: การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ณัฐดนัย นิรุตต์เมธีกุล, อาทิตย์ รังษี, ยศวดี พันธุ์พีช, ศุภธิดา ลุลอบ, จันทร์กนก จันทร์ดี และกนิษฐ์ ศรีเคลือบ	1-10
กระบวนการคิดเชิงออกแบบพัฒนาหลักสูตรวิทยาการคำนวณ พาคิด-พาทำ-สนุก สุดปังกับ Coding รูปแบบ Unplugged สำหรับครูต้นแบบชั้นประถมศึกษา ตอนปลายยุคดิจิทัล พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ	11-21
การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ เทคนิคกลุ่มแข่งขัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ภัทร์นฤน สุขมาก และประยูร บุญใช้	22-32
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น รายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นราภัทร ว่องไว, พจมาน ชำนาญกิจ และสำราญ กำจัดภัย	33-43
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อกลาง ร่วมกับแนวคิดการพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์	44-53
การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง เรื่อง กฎของคูลอมบ์ ณัฐรดา ธรรมเวช และปิยสิทธิ์ บัณฑิตสกุลชัย	54-62
พัฒนาโครงสร้างรายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการโดยใช้แนวคิดความฉลาดรู้ทางอาหาร นันทรัตน์ ทศเกิด และอรปวีณ์ กุลพรเพ็ญ	63-71

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อเสริมสร้างความสามารถการเขียนโปรแกรมสแครช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p style="padding-left: 40px;">วิทวัส พลพวก, อรรถพร วรรณทอง และปริญญา ปริพุฒ</p>	72-81
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับแบบฝึกทักษะ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">พิมพ์มาศ ชูเนตร, ปิยาพัชฌ์ นิธิศอัครานนท์ และภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์</p>	82-89
<p>การสังเคราะห์บทความวิจัยด้านการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">ณัฐริดา กลางประชา และลวิตรา บุญปก</p>	90-97
<p>การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน ร่วมกับ Google for education สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p style="padding-left: 40px;">อนรรฆ สมพงษ์</p>	98-106
<p>การพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางสติปัญญาของกิลฟอร์ด เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3</p> <p style="padding-left: 40px;">ลลิตา สร้อยมาลัย, วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ และพจมาน ชำนาญกิจ</p>	107-116
<p>การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบแข่งขันเป็นทีม (TGT) ที่ส่งผลต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p style="padding-left: 40px;">จุฑารัตน์ นนธิราช, ผกาพรพรรณ วัฒนานาม และฤทัยทรัพย์ ดอกคำ</p>	117-125
<p>การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสรวงนนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้ CIPP Model</p> <p style="padding-left: 40px;">ปาดตะหนา อินทะพุดอน, ธนาพันธ์ กุลไพบุตร และพจมาน ชำนาญกิจ ..</p>	126-137
<p>การศึกษาหุปัญญาของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาแนวทางเสริมสร้างการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาครูที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p style="padding-left: 40px;">นิพัทธา สังข์ยก และวิเชียร อังรังโสติสกุล</p>	138-149

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEIC (การอ่าน) ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินโดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด อรปวีณ์ กุลพรเพ็ญ และอิชยาพร ช่วยชู	150-158
การพัฒนาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD และ TGT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ธัญพร มีทองแสน, ธนาพันธ์ กุลไพบุตร และวิจิตร วังศ์อนุสิทธิ์	159-170
การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณโดยใช้การจัดการเรียนรู้เกมเป็นฐาน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อันทวิทย์ ป้องศรี, พิรญา ทองเฉลิม และสาวิตรี เถาว์โท	171-180
บทความวิชาการ	
ซิกส์ไอส์ (Six Is): กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้การสืบสอบร่วมกับวิจัยเป็นฐาน สำหรับพัฒนาการออกแบบหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษาครู นันท์นภัส นิยมทรัพย์ และบุญสม ทับสาย	181-195
คำแนะนำการตีพิมพ์	196-205