

สารบัญ

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และธรรมชาติกับสังคมไทย ด้วยการจัดการเรียน การสอนโดยใช้หมวกหกใบร่วมกับแผนผังทางความคิด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปริตธา นาสุริยวงศ์ และไชยวัฒน์ ชุมนหาเสียว	1-9
การพัฒนาความสามารถในการสร้างเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการจัดการเรียนรู้แบบ TAI ร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรรณิการ์ สาวิมัตย์ และพรชัย ผาดโรสง	10-16
การพัฒนารูปแบบการสอนคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมทักษะ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับนักศึกษาครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ธารทิพย์ ขั้วนา และขวัญชัย ขั้วนา	17-27
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ TGT เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพชรประกาย อะโคตรมี, สักราณ กัจฉัย และผกาพรรณ วัฒนานาม ..	28-38
การพัฒนาทักษะปฏิบัติในการบริการอาหารและเครื่องดื่มของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ วิชชุพงศ์ เมืองสา, ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์ และสาวิตรี เตาวีโท	39-49
การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับกลวิธี STAR สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชรินทา ธรรมจิตร, พัชรนันท์ ชมภูนุช และธนานันต์ กุลไพบุตร	50-63
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สถานการณ์จำลอง วิมล สุทธิบุญ และเรวณี ชัยเชาวรัตน์	64-73

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Scratch ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก ปภัศรา เวียงใต้ และพรชัย ผาดไรสง	74-82
การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการถ่ายโอนการเรียนรู้ : การวิเคราะห์ห่อภิมาณและการวิเคราะห์เนื้อหา ประยูร บุญใช้	83-97
การวิเคราะห์องค์ประกอบโมเดลการวัดความสามารถของครูด้านการบูรณาการ ความรู้ ตามกรอบแนวคิดความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 นนท์ชนก ภูมิประโคน, กระจัน ศรีงาน และสุชาติ หอมจันทร์	97-107
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ร่วมกับสื่อออนไลน์ วิภาภรณ์ มาลาเวช, กรวรรณ สืบสม และจิราภรณ์ เหมพันธ์	108-116
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านตามแนวคิด คอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ญาณกร ภาวะบุตร, สุภัทนา หาญสุริย์ และธัญญาวดี ปิ่นกะกาโน	117-123
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วนิดา ชัยมุงคุณ, ธนวัฒน์ กุลไพบุตร และพจมาน ชำนาญกิจ	124-136
การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนาม ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามแนวการสอนภาษา เพื่อการสื่อสารร่วมกับสื่อประสม LE THI MAI THU, สำราญ กำจัดภัย และวิจิตรตา วงศ์อนุสิทธิ์	137-147

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย	หน้า
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ LT ร่วมกับผังกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปุณยนุช วงศ์สีดา, พงมาน ชำนาญกิจ และธนาพันธ์ กุลไพบุตร</p>	148-155
<p>การพัฒนาการคิดเชิงสังเคราะห์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวคิดสะเต็มศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี เกษร ขวัญมา, ชนม์ธิดา ยาแก้ว, ศศิพันธ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน และวิณาภรณ์ แต่งจ้อย</p>	156-166
<p>ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาที่มีต่อทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ของเด็กปฐมวัย วราลี รัตนพันธ์, อารี สารีปา และกฤษมา ใจสบาย</p>	167-177
<p>การพัฒนาบทเรียนแบบเทคโนโลยีเสมือนจริง รายวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สุรพิณ ฉั่วเจริญ, จิราภรณ์ เหมพันธ์ และธณัฐชา รัตนพันธ์</p>	178-186
<p>การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านถ้ำผึ้ง อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้รูปแบบชิปเปียร์สท์ พลอยรุ่ง ยิ่งหาญ, ปารุชยา เกียรติศิริ และสิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง</p>	187-196
<p>ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการสอนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษเรื่องชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ เพิ่มพร สุ่มมาตย์ และแสงจันทร์ กะลาม</p>	197-206
<p>การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์, พิชรี ฤกษ์แก้ว และสุชาติ หอมจันทร์</p>	207-214

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิชาการ	หน้า
การวิจัยแบบกรณีศึกษาทางการศึกษา	
สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล, เกริกไกร ปริณญาพล, ธนาพันธ์ กุลไพบุตร และพัชรินทร์ ชมภูงูช	215-222
การจัดการเรียนรู้รูปแบบโมเดลซิปปาในวิถีชีวิตใหม่	
วิภาดา มุกดา, วันเพ็ญ ควรสมาน และภัทรพร ปุณะตุง	223-234
การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับบทบาททางการศึกษา	
ปทุมทริกา น้อยนนท์ และพัชรินทร์ ชมภูงูช	235-247
คำแนะนำการตีพิมพ์	248-257
แบบฟอร์มนำส่งบทความ	258-259

วารสารวิชาการ
หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร